



Istituto Comprensivo "Maria Grazia Cutuli"

Via Melizzano, 94 - 00132 - Roma Tel.: 0622424045 – Fax: 0622429381 Email: rmic83200b@istruzione.it PEC: rmic83200b@pec.istruzione.it

Codice ministeriale: RMIC83200B – Codice fiscale: 97198130581

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA TRIENNIO 2025-2028

Allegato al PTOF di Istituto

per gli aa.ss. 2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028

Approvato nella riunione del Collegio dei Docenti del 24 settembre 2025

Approvato nella riunione del Consiglio di Istituto del 25 settembre 2025

PREMESSA

Il Piano di Formazione del personale docente e ATA è una delle novità più rilevanti della legge n. 107/15 riguarda la formazione degli insegnanti e del personale ATA, che il comma 124 definisce come *“obbligatoria, permanente e strutturale”*. *“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa”*.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti alla qualità delle risorse umane ed è pertanto un’azione tendente a migliorare il clima nell’organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall’Autonomia. Il Collegio dei Docenti e il personale ATA riconoscono l’aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell’efficacia del sistema scolastico e della qualità dell’offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

FINALITÀ

Il comma 124 prevede che i piani delle scuole siano sviluppati in coerenza con il piano di miglioramento di cui al DPR 80/13 (e quindi al RAV) e ai sensi della nota MIUR n. 0035 del 07/01/2016 e precisamente: garantire attività di formazione e di aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA, migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità, favorire l’autoaggiornamento, garantire la crescita professionale di tutto il personale. Con nota Miur prot. n. 2915 del 15/09/2016, ed il successivo DM 797 del 19/10/2016, sono state fornite le indicazioni per la progettazione alle attività di formazione destinate al personale scolastico. La formazione è intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente, in un *“ambiente continuo di apprendimento”* funzionale al miglioramento con l’obiettivo di creare un sistema di sviluppo professionale continuo, un ambiente di apprendimento diffuso, qualificato da un insieme di differenti opportunità culturali per la formazione: corsi, comunità di pratiche, proposte di ricerca didattica, esperienze associative, attività accademiche, riviste e pubblicazioni.

Le priorità della formazione sono definite dai bisogni reali, gli obiettivi afferiscono alle seguenti aree:

- **autonomia organizzativa e didattica;**
- **didattica per competenze e innovazione metodologica;**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento;**

- **competenze in lingua straniera; inclusione e disabilità;**
- **coesione sociale e disagio giovanile;**
- **integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;**
- **valutazione e miglioramento.**

OBIETTIVI

Tra gli obiettivi del Piano di Formazione si segnalano i seguenti:

- Acquisire strumenti utili per assicurare la qualità dei percorsi formativi;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline e delle metodologie in vista della loro utilizzazione didattica;
- Promuovere l'innovazione continua e la formazione lungo tutto l'arco della vita;
- Promuovere e sostenere la collaborazione tra colleghi, creando una vera learning community, promuovere la diffusione di buone pratiche;
- Sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento; facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni disabili, DSA e BES;
- Rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- Rafforzare le competenze psico-pedagogiche;
- Fornire occasione di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche e fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze sociali con l'acquisizione di strategie innovative in campo socio-didattico.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto aderisce.

Per focalizzare le attività sugli interessi dei docenti saranno utilizzati appositi questionari periodici finalizzati alla scelta degli argomenti e delle modalità più adeguate.

Non meno rilevante l'attività di aggiornamento e formazione del personale ATA, in quanto funzionale al miglioramento complessivo dei servizi generali e amministrativi dell'Istituto. Il DSGA individuerà annualmente le iniziative di formazione per il personale ATA in rapporto al PTOF e al PDM; in relazione al miglioramento dei servizi; in relazione ai mutamenti normativi; in relazione allo sviluppo professionale dei lavoratori e sentite le

esigenze del personale ATA.

DESTINATARI:

Considerata la vastità e la complessità delle singole esigenze disciplinari, è prevista una partecipazione differenziata del corpo docente alle offerte di formazione, in conformità alle competenze possedute e alle esigenze formative. Pertanto, i corsi di aggiornamento avranno come destinatari:

- Il Collegio dei docenti
- Specifici gruppi
- Singoli insegnanti
- Personale ATA (D.S.G.A., Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici)

Al fine di dare piena attuazione all'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico dell'8 settembre 2015, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "M.G. Cutuli" individua le seguenti tematiche, quali oggetto di percorsi di formazione da intraprendere individualmente o in gruppo, per il triennio 2025/28, in coerenza con la mission dell'Istituto.

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE

La scuola si rapporta con le realtà territoriali attraverso convenzioni, protocolli di collaborazione, scambi occasionali di esperienze e attività comuni... Esempi di collaborazioni territoriali sono: Le attività programmate con il Punto Luce di "Save the Children" – Le convenzioni con Associazioni che curano progetti in orario scolastico ed extrascolastico - L'adesione alle proposte di Roma Capitale, di AMA per la Scuola, Municipio VI - Le attività e i progetti in rete con altre scuole, in particolare con quelle dell'Ambito 4; la Formazione Sicurezza e Privacy, corsi organizzati da altri enti e privati, inerenti il PTOF.

ARTICOLAZIONE PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTI

TRIENNIO 2025– 2028

Il Piano Nazionale per la Formazione Docente, nel triennio 2025-2028, per la qualità della scuola, ritiene prioritario sviluppare tre competenze essenziali:

- **Competenze di sistema;**
- **Competenze per il XXI secolo;**
- **Competenze per una scuola inclusiva.**

TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	OBIETTIVI Priorità strategica correlata:	SOGGETTI COINVOLTI
SICUREZZA	<p><i>Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008.</i></p> <p>I corsi sulla sicurezza, infatti, permettono ai lavoratori di apprendere i concetti di rischio, danno e prevenzione; forniscono conoscenze sulla legislazione e gli organi di vigilanza in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Informano, inoltre, circa i comportamenti da adottare per tutelare la propria sicurezza e salute e quella altrui.</p>	TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO
COMPETENZE DIGITALI	<p>Promuovere la conoscenza di differenti modelli di insegnamento-apprendimento.</p> <p>Promuovere la costruzione di percorsi didattici orientati allo sviluppo delle competenze fornendo agli alunni la possibilità di agire in un contesto complesso, ricco di opportunità, di stimoli, di risorse promuovendo un approccio didattico idoneo a garantire il loro successo formativo.</p>	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Fornire agli alunni la possibilità di agire in un contesto complesso, ricco di opportunità, di stimoli, di risorse promuovendo un approccio didattico idoneo a garantire il successo formativo di tutti gli alunni.	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
TRANSIZIONE AL DIGITALE	Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.	TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	Rafforzare il livello medio di padronanza della lingua inglese di tutti i docenti al fine di definire un quadro di sviluppo professionale continuo per i docenti sia di lingua straniera sia di altre discipline dei vari gradi di istruzione. Promuovere percorsi formativi basati sulla pratica di abilità audio-orali e lo scambio culturale, anche attivando contatti con classi a distanza con scuole, docenti e classi di altri Paesi. Stimolare l'utilizzo di contenuti in lingua, anche attraverso approfondimenti tematici (es. STEM), e la promozione della lettura. Eventuale certificazione, da parte di enti terzi, dei livelli di competenze linguistiche raggiunti.	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
CITTADINANZA ATTIVA	Migliorare le competenze degli insegnanti alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. e favorire la crescita di una cultura del Service learning ¹	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

¹ Il *Service Learning* è un approccio pedagogico grazie al quale gli studenti apprendono attraverso la partecipazione attiva. chiede agli studenti di compiere azioni solidali concrete nei confronti della comunità, creando così un circolo virtuoso tra apprendimento (learning) e servizio solidale (service). L'elemento innovativo sta nell'imparare agendo attraverso un approccio metodologico capace al tempo stesso di potenziare i valori della cittadinanza attiva in modo da far interiorizzare agli studenti i valori dell'uguaglianza, della giustizia, della legalità, del rispetto per l'ambiente.

INCLUSIONE	Migliorare le competenze dei docenti nella progettazione degli interventi necessari a garantire il diritto allo studio e all'inclusione (ambienti, relazioni, flessibilità, classi inclusive, progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie, risorse educative aperte "OER", gestione della classe)	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Favorire l'integrazione del tema salute e sicurezza nel percorso scolastico promuovendo l'armonico sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni: corpo, linguaggio, spiritualità e socialità, con un particolare riguardo alla "prevenzione", metodo fondamentale per fronteggiare le patologie tipiche della società.	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
LOTTA AL DISAGIO	Migliorare le competenze degli insegnanti alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e la gestione delle strategie comunicative per attivare la motivazione degli alunni e relazioni di gruppo positive. Fornire strumenti per un'individuazione precoce delle situazioni critiche relative all'apprendimento	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
ORIENTAMENTO E DIDATTICA	Porre l'alunno in una condizione attiva sul proprio processo di apprendimento per permettergli di raggiungere uno sviluppo educativo ottimale e adeguato alle sue aspirazioni, ai propri interessi	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
OBBLIGHI DI FORMAZIONE ART.2, COMMA 1 DEL D.M. 850/2015	Formazione anno di formazione e prova: attività prevista dal DM 850/2015	DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO

Alle tematiche sopra elencate vanno ad aggiungersi la progettazione di interventi coerenti con il piano Scuola Futura facenti parte del piano Italia Domani (PNRR) e il connesso Piano Scuola 4.0, nonché quelli individuati dal Piano rigenerazione scuola in attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:

- i corsi di formazione organizzati dal MIM, e l'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

ARTICOLAZIONE PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA
TRIENNIO. 2025– 2028

UTILIZZO DI PIATTAFORME GESTIONALI	Utilizzo delle funzioni presenti sulle piattaforme e portali digitali per la gestione amministrativa.	PERSONALE AMMINISTRATIVO
GESTIONE DELLE PRATICHE PENSIONISTICHE (PASSWEB)	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli	PERSONALE AMMINISTRATIVO
SULL'ATTUAZIONE E GESTIONE DEL PNRR	La collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica	DSGA
GESTIONE TRASPARENZA E PRIVACY	I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli	PERSONALE AMMINISTRATIVO
L'ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ	L'assistenza agli alunni con diverso grado di abilità	PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO

CONCLUSIONI

Il presente Piano potrà essere modificato anche in corso d'anno a seguito di previsioni normative e di ulteriori opportunità formative che potranno attivarsi in coerenza con i bisogni formativi del personale, con le iniziative programmate a livello di ambito, e con gli obiettivi del PTOF.

Per rendere più efficace il Piano, sarà effettuato un monitoraggio di medio termine (ad es. tramite questionario/incontri), finalizzato alla sua ottimizzazione per il triennio 2025 – 2028.

Deliberato dal Collegio Docenti il 24 settembre 2025.