



# *Istituto Comprensivo "Maria Grazia Cutuli"*

Via Melizzano, 94 - 00132 - Roma Tel.: 0622424045 – Fax: 0622429381 Email: rmic83200b@istruzione.it PEC: rmic83200b@pec.istruzione.it

Codice ministeriale: RMIC83200B – Codice fiscale: 97198130581

## ***PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE 2022-2025***

Allegato al PTOF di Istituto  
per gli aa.ss. 2023-24, 2024-25

*Approvato nella riunione del Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2023*

*Approvato nella riunione del Consiglio di Istituto del 14 novembre 2023*

## **PREMESSA**

Il presente Piano di Aggiornamento e Formazione del Personale docente costituisce un allegato al PTOF di Istituto per il triennio 2022-2025 ed è un documento di massima con valore orientativo.

Il presente Piano di Aggiornamento e Formazione del Personale docente, previsto dal comma 124 dell'articolo 1 della legge 107 del 2015, rappresenta un quadro di riferimento istituzionale e offre una visione strategica della formazione.

È finalizzato all'acquisizione e al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

La formazione del personale scolastico è contrattualmente prevista; in particolare il nuovo CCNL sottolinea il ruolo del Collegio nella predisposizione ed approvazione del Piano Annuale di Aggiornamento e Formazione dei docenti. La legge n. 107/2015, art. 1, comma 124, ha ribadito che "nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docenti, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il POF triennale e con i piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche". Essa è finalizzata all'acquisizione e al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa triennale. Il Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica riconosce la formazione e l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come risorsa strategica per il miglioramento della scuola, ed è da considerarsi come un diritto-dovere del personale scolastico. Gli utenti del servizio pubblico, nel nostro caso studenti e genitori, infatti, hanno diritto ad un servizio di qualità che dipende in maniera decisiva dal miglioramento della qualità degli insegnanti. Essi devono, pertanto, saper progettare l'azione formativa gestendo le nuove condizioni di flessibilità, di modularità e di discrezionalità metodologica, e nello stesso tempo garantire il raggiungimento degli standard prefissati, valutare i risultati e promuovere azioni di

miglioramento.

In accordo con le Direttive Ministeriali, con le direttive dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio, con gli obiettivi del PTOF e con le direttive impartite dal DS, è stato elaborato il Piano di Formazione Docenti dell'I.C. "M. G. Cutuli" di Roma.

Il Collegio dei docenti di questa istituzione scolastica riconosce la formazione e l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e inteso quale processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa, nell'ottica del miglioramento continuo;
- valorizzazione professionale.

Per tale motivi è (prevista la possibilità di) fondamentale partecipare alle iniziative di formazione e depositare gli attestati in segreteria nel Portfolio Personale del docente. Inoltre ogni insegnante ha la possibilità di scegliere a quali aggiornamenti aderire o di proporre eventuali altre iniziative, organizzate da enti o istituzioni, che rispondano agli obiettivi purchè siano corrispondenti ai requisiti definiti nel Piano di Formazione dei Docenti della scuola.

Le attività formative sono definite in coerenza con:

- Rapporto di Autovalutazione (RAV), con particolare attenzione alla sezione dedicata alle Priorità e ai Traguardi previsti per il prossimo triennio.
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con particolare attenzione alle azioni formative e al piano di aggiornamento previsto per il personale docente.
- Piano di Miglioramento (PDM), con particolare attenzione agli obiettivi di processo.

- Piano Annuale per l'Inclusione (PAI), con particolare attenzione alle azioni promosse dal Distretto Scolastico Provinciale.

## **FINALITÀ:**

- Migliorare la qualità dell'insegnamento.
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica.
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Attuare le direttive MIM in merito ad aggiornamento e formazione.
- Porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi e le priorità individuate nel RAV.
- Valorizzare le risorse umane interne, favorendo la crescita di competenze in contesti d'azione ricchi di conoscenza.
- Favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di pratiche didattiche significative, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa.
- Garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- Garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'autoaggiornamento.
- Promuovere la crescita di competenze interne che possano essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Il presente Piano di Formazione costituisce un documento di lavoro flessibile e duttile che potrà essere integrato e aggiornato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto aderisce.

Non meno rilevante l'attività di aggiornamento e formazione del personale ATA, in quanto funzionale al miglioramento complessivo dei servizi generali e amministrativi dell'Istituto. Il DSGA individuerà annualmente le iniziative di formazione per il personale ATA in rapporto al PTOF e al PDM; in relazione al miglioramento dei servizi; in relazione ai mutamenti normativi; in relazione allo sviluppo professionale dei lavoratori e sentite le esigenze del personale ATA.

### **DESTINATARI:**

Considerata la vastità e la complessità delle singole esigenze disciplinari, è prevista una partecipazione differenziata del corpo docente alle offerte di formazione, in conformità alle competenze possedute e alle esigenze formative. Pertanto i corsi di aggiornamento avranno come destinatari:

- Il Collegio dei docenti
- Specifici gruppi
- Singoli insegnanti
- Personale ATA (D.S.G.A., Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici)

Al fine di dare piena attuazione all'Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico del 5 settembre 2023, il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo "M.G. Cutuli" individua le seguenti tematiche, quali oggetto di percorsi di formazione da intraprendere individualmente o in gruppo, per il triennio 2022/25, in coerenza con la mission dell'Istituto.

<b>TEMATICHE / AMBITO</b> <b>Attività Formativa</b>	<b>OBIETTIVI</b> <b>Priorità strategica correlata:</b>	<b>SOGGETTI</b> <b>COINVOLTI</b>
<b>SICUREZZA</b>	<p>Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008</p> <p>I corsi sulla sicurezza, infatti, permettono ai lavoratori di apprendere i concetti di rischio, danno e prevenzione; forniscono conoscenze sulla legislazione e gli organi di vigilanza in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro. Informano, inoltre, circa i comportamenti da adottare per tutelare la propria sicurezza e salute e quella altrui.</p>	<p>PERSONALE D'ISTITUTO, docenti, e personale ATA, RSPP, DSGA, collaboratori scolastici, addetti antincendio e primo soccorso.</p>
<b>COMPETENZE DIGITALI</b>	<p>Consentire agli insegnanti di utilizzare le competenze digitali acquisite nella loro pratica quotidiana, trasmettendo consapevolezza e padronanza del digitale agli alunni.</p>	<p>TUTTO IL PERSONALE DOCENTE</p>
<b>NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO</b>	<p>Fornire agli alunni la possibilità di agire in un contesto complesso, ricco di opportunità, di stimoli, di risorse promuovendo un approccio didattico idoneo a garantire il successo formativo di tutti gli alunni.</p>	<p>TUTTO IL PERSONALE DOCENTE</p>
<b>CITTADINANZA ATTIVA</b>	<p>Migliorare le competenze degli insegnanti alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. e favorire la crescita di una cultura del Service learning <sup>(1)</sup></p>	<p>TUTTO IL PERSONALE DOCENTE</p>
<b>INCLUSIONE</b>	<p>Migliorare le competenze dei docenti nella progettazione degli interventi necessari a garantire il diritto allo studio e all'inclusione (ambienti, relazioni, flessibilità, classi inclusive, progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie, risorse educative aperte "OER", gestione della classe)</p>	<p>TUTTO IL PERSONALE DOCENTE</p>

---

<sup>1)</sup> Il *Service Learning* è un approccio pedagogico grazie al quale gli studenti apprendono attraverso la partecipazione attiva. chiede agli studenti di compiere azioni solidali concrete nei confronti della comunità, creando così un circolo virtuoso tra apprendimento (learning) e servizio solidale (service). L'elemento innovativo sta nell'imparare agendo attraverso un approccio metodologico capace al tempo stesso di potenziare i valori della cittadinanza attiva in modo da far interiorizzare agli studenti i valori dell'uguaglianza, della giustizia, della legalità, del rispetto per l'ambiente.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Favorire l'integrazione del tema salute e sicurezza nel percorso scolastico promuovendo l'armonico sviluppo della persona in tutte le sue dimensioni: corpo, linguaggio, spiritualità e socialità, con un particolare riguardo alla "prevenzione", metodo fondamentale per fronteggiare le patologie tipiche della società.	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
LOTTA AL DISAGIO	Rafforzare la capacità di ogni scuola di realizzare standard di qualità per il benessere degli studenti, il recupero per la lotta al disagio sociale	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
ORIENTAMENTO DIDATTICA	Porre l'alunno in una condizione attiva sul proprio processo di apprendimento per permettergli di raggiungere uno sviluppo educativo ottimale e adeguato alle sue aspirazioni, ai propri interessi	TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
OBBLIGHI DI FORMAZIONE ART.2, COMMA 1 DEL D.M. 850/2015	Formazione anno di formazione e prova: attività prevista dal DM 850/2015	DOCENTI NEOIMMESSI IN RUOLO

Alle tematiche sopra elencate vanno ad aggiungersi la progettazione di interventi coerenti con il piano Scuola Futura facenti parte del piano Italia Domani (PNRR) e il connesso Piano Scuola 4.0, nonché quelli individuati dal Piano rigenerazione scuola in attuazione degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Il Dirigente fornisce al Collegio le seguenti indicazioni per il riconoscimento della formazione dei docenti:

- i corsi di formazione organizzati dal MIM, e l'USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti da Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;

- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (AUSL) ed enti di formazione del territorio;
- gli interventi formativi, sia in auto-aggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

***Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, a cui l'Istituto aderisce e in base ai reali bisogni formativi rilevati dal personale in servizio.***