



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARIA GRAZIA CUTULI"

Via Melizzano, 94 - 00132 - Roma

Tel.: (+39) 0622424045 – Fax: (+39) 0622429381 – E mail: rmic83200b@istruzione.it

Codice ministeriale: RMIC83200B – Codice fiscale: 97198130581



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 55760

PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione in servizio “obbligatoria, permanente e strutturale” è connessa con la funzione docente e rappresenta un fattore per la qualificazione del sistema educativo e per la crescita professionale. Considerato quanto previsto dalla Legge 107/2015 in particolare i commi da 121 a 125, la nota MIUR –Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. 000035 del 07/01/2016, tenuto conto dell’analisi dei bisogni degli insegnanti, delle esigenze evidenziate dall’Autovalutazione d’Istituto (RAV), del Piano di miglioramento (PdM), del Piano Nazionale Scuola Digitale, il CD ha tratto spunto per definire e strutturare il presente Piano di Formazione dell’Istituto, articolato tenendo conto dell’esistenza di forme organizzative diverse, a livello di scuola, di reti di scuole, di snodi formativi o come specifiche iniziative nazionali.

“Tale piano può prevedere percorsi, anche su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina”.

Nel Piano di Formazione potranno essere inseriti:

- Corsi di formazione organizzati dal MIUR sia a livello centrale che periferico per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione;
- Corsi di formazione proposti dalla scuola capofila della Rete d’Ambito Lazio 4;
- Azioni formative specifiche per i docenti neoassunti alla formazione prevista ai sensi del D.M. 850/2015 e dalla Legge 107/2015 (commi da 115 a 120);
- Partecipazione dei docenti ad azioni formative promosse dalle reti di scuole del territorio e/o dalle Università anche per far fronte a specifiche e mirate esigenze professionali (aree disciplinari, progetti innovativi, priorità socio-culturali, ecc.);

- Partecipazione libera dei docenti a percorsi formativi proposti da enti/associazioni professionali accreditati, su tematiche proprie della funzione docente (didattica della disciplina, pedagogia, inclusione);

Il Piano incentiva altresì la propensione dei docenti a costruire percorsi personali di sviluppo professionale, prendendo atto della partecipazione ad azioni formative intensive e prolungate, come quelle richieste dall'introduzione di innovazioni nell'ordinamento o dalla acquisizione di competenze specifiche.

Nel corso del Triennio l'Istituto si propone di organizzare attività formative rivolte al personale, anche in rete con altre scuole.

La Formazione riguarderà le seguenti tematiche:

COMPETENZE DI SISTEMA:

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione tecnologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO:

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità

La formazione sarà organizzata sia in presenza che utilizzando ambienti virtuali.

Per l'anno scolastico 2016/17 i docenti dell'Istituto "M. Cutuli" parteciperanno al corso di aggiornamento "Innovazione Didattica Digitale" di 40 ore, approvato dal Collegio docenti in data 24 ottobre 2016.

PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE

Tenuto conto del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti (PNF 2016/2019) vengono fissati i seguenti obiettivi specifici per l'A.S. 2017/2018

- Utilizzare strumenti valutativi congruenti con la progettazione delle singole discipline e degli ambiti disciplinari;
- Rinforzare le competenze digitali dei docenti sia a livello teorico che pratico-operativo; Adottare strategie didattiche innovative anche mediante l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie;

- Migliorare l'inclusione degli alunni BES e gestire /prevenire il disagio giovanile;
- Sviluppare competenze in termini di obblighi, prevenzione e strategie riguardo la sicurezza sui luoghi di lavoro.

Negli anni scolastici 2017/18 e a.s. 2018/19 il Piano proseguirà con i seguenti lavori /corsi sulle seguenti tematiche:

- Didattica e Valutazione
- Processi di inclusione e gestione del disagio
- Didattica per competenze
- Ambienti per la didattica digitale

Argomento del corso	Ente formatore	Docenti (a chi è rivolto)	Modalità di formazione	Finanziamento	Ore
Laboratorio per la costruzione di strumenti valutativi	Istituto scolastico	Docenti Scuola Primaria	Formazione interna		25
La valutazione e la certificazione delle competenze nel primo ciclo d'istruzione	Istituto scolastico	Docenti Scuola Primaria; Docenti Scuola Secondaria I grado	Formazione interna		9
PNSD	Scuole capofila	Animatore Digitale e figure impegnate nello sviluppo dei processi di digitalizzazione	Formazione esterna	MIUR	
Didattica interattiva con LIM ed ActivPanel	Istituto scolastico	Docenti	Formazione interna	MIUR	13
Coding nella didattica	Istituto scolastico	Docenti	Formazione interna	MIUR	20
Ambienti Digitali: la didattica attraverso le nuove tecnologie	Ambito 4 Scuole capofila (I.C. Via Marelli)	Docenti	Formazione Scuole capofila	Ambito 4	25

Formare per competenze	Ambito 4 Scuole capofila (I.C. Marco Polo)	Docenti	Formazione Scuole capofila	Ambito 4	16
Dislessia Amica	Associazione italiana Dislessia	Docenti	Formazione esterna FAD	AID	40
Informazione/Formazione Sicurezza sul lavoro D.Lgs. 81/08	RSPP, Euservice	Docenti, Figure sensibili	Formazione interna, esterna		12

Modalità dei corsi:

- Incontri di formazione /autoformazione in presenza e modalità e-learning;
- Laboratori formativi dedicati;
- Workshop.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione qualora la revisione del Rapporto di Autovalutazione faccia emergere nuove e urgenti priorità oppure le proposte della Rete d'Ambito siano in termini di efficienza ed efficacia ritenute più consone al raggiungimento dei traguardi.

Per il personale ATA si porrà particolare attenzione alla formazione per la dematerializzazione dei processi amministrativi, attraverso incontri in presenza tenuti da esperti e tecnici sull'attivazione della segreteria digitale. Come di consueto il personale ATA prenderà parte ai corsi di formazione/aggiornamento su tematiche specifiche riguardanti l'ufficio del personale, la segreteria didattica, la gestione del protocollo elettronico e le relazioni con il pubblico.

Risultati attesi a fine A.S. 2017/2018

- Acquisizione di pratiche di valutazione scolastica autentica;
- Formazione di un gruppo di Docenti alle tematiche del PNSD;
- Numero maggiore di alunni che hanno usufruito dei laboratori di informatica (accessi ai laboratori);
- Diffusione di strumenti idonei a favorire l'apprendimento per gli alunni DSA Numero di PDP funzionali alla situazione didattica;
- Informazione per tutti i lavoratori e formazione specifica per le figure sensibili Numero di lavoratori formati D. LGS. 81/08.