



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"MARIA GRAZIA CUTULI"

Via Melizzano, 94 - 00132 - Roma

Tel.: (+39) 0622424045 – Fax: (+39) 0622429381 – E mail: rmic83200b@istruzione.it

Codice ministeriale: RMIC83200B – Codice fiscale: 97198130581

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE - I.C. "M. G. CUTULI" a.s. 2016-17

VISTA la Legge 107/15 art. 1 comma 124 che definisce la formazione in servizio dei docenti di ruolo "*obbligatoria, permanente e strutturale*";

VISTO il Rapporto di Auto Valutazione dell'Istituto a.s. 2015-2016, *Area di processo B "Ambiente di Apprendimento"*, **obiettivo di processo "Valorizzare i laboratori presenti"**;

VISTA la Direttiva MIUR n. 170 del 3 marzo 2016, art. 1 comma 6 secondo la quale "*Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico...*";

VISTO il Piano per la formazione dei docenti 2016-19 La buona scuola - MIUR del 2 ottobre 2016, **Competenze di sistema: Didattica per competenze e innovazione metodologica**;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del ottobre 2016 relativa al Piano di Formazione del personale Docente a.s. 2016-17 nel quale è prevista l'attivazione del Corso di Formazione per lo sviluppo professionale dei docenti "*Forme e pratiche dell'Innovazione Didattica Digitale a cura di WikiScuola*";

VISTO l'aggiornamento del POF e il Piano di Miglioramento dell'Istituto a.s. 2016-2017;

VISTA la Nota MIUR prot. n.41852 del 20/12/2016 che prevede *azioni formative rivolte a docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD*;

SI DISPONE LA REALIZZAZIONE DI

UNITÀ FORMATIVA

"Innovazione Didattica Digitale"

OBIETTIVI:

- Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali;
- Promuovere un'adeguata complementarità tra utilizzo delle tecnologie digitali e abilità manuali, compresa la scrittura a mano, per favorire un pieno sviluppo delle competenze psico-motorie degli studenti;
- Implementare una didattica laboratoriale in ambienti per la didattica digitale integrata;
- Sperimentare metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- Sperimentare tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica;
- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di una cultura dell'apertura;
- Sperimentare strumenti di collaborazione online e *cloud computing*;
- Utilizzare *storage online* e applicazioni per la produttività basati sul Web;
- Acquisire competenze legate all'uso didattico delle nuove tecnologie: pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali;
- Favorire approcci metodologici innovativi: Flipped Classroom, Cooperative Learning, dispositivi e coding per insegnare, Scratch, tablet, LIM.

RISULTATI ATTESI:

- Rafforzare cultura e competenze digitali con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di “cittadinanza digitale”) verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali;
- Promuovere l'educazione ai media per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura;
- Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell' *information literacy*;

DESTINATARI: tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo

DOCENTE REFERENTE: De Sanctis Ada (Animatore Digitale)

ENTI COINVOLTI: “WIKISCUOLA” Ente accreditato/ qualificato a livello nazionale dal MIUR

DURATA: marzo-settembre 2017

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

Formazione su "*Forme e pratiche dell'innovazione didattica*" a partire dal mese di aprile:

- A. Una formazione in presenza, nella sede della scuola, di 6 ore (3 + 3, in orario pomeridiano) con lezioni frontali e attività laboratoriali suddivise in tre momenti di teoria, esempi, esercitazioni pratiche nella quali i corsisti sperimentano personalmente la creazione e pubblicazione di risorse utilizzando i più diffusi software per ciascun argomento del programma;
- B. Un'area web riservata ai singoli corsisti per una attività di formazione on line individuale e in rete di 34 ore ;
- C. L'accesso al Network delle Scuole Innovative (NSI), che aderiscono alla Rete di docenti innovatori.

Le lezioni si svolgeranno presso il laboratorio multimediale della scuola sui PC dell'Istituto connessi alla rete internet, browser di navigazione e postazione con videoproiettore per la parte frontale.

CALENDARIO:

Con l'avvio del primo incontro del Gruppo di lavoro, presso la sede dell'Istituto Comprensivo “M. G. Cutuli” a partire dal mese di aprile, dalle ore 16.00 alle 18.00, in aula informatica, sarà concordata la calendarizzazione degli altri incontri.

	CONTENUTI	METODOLOGIE	MODALITÀ DI REALIZZAZIONE
CONOSCENZE Sapere	Innovazione e didattica; Il digitale in classe;	Attività di formazione	Formazione in presenza (lezione frontale, lavoro di gruppo e simulazioni); Formazione on line individuale e in rete; Totale di n. 40 ore. Approfondimento personale
ABILITÀ Saper fare	Insegnare con le nuove tecnologie; Sviluppo del pensiero computazionale; Produzione e organizzazione della conoscenza in ambiente digitale.	ICT in attività disciplinari e interdisciplinari orientate alla didattica per competenze; Cooperative Learning e Flipped Classroom; Attività didattiche sul problem solving;	Sperimentazione didattica; Utilizzo di LIM, Tablet, dispositivi in rete (BYOD) e di piattaforme di condivisione; Impiego di software e prodotti didattici digitali nel lavoro in classe.
COMPORAMENTI Saper essere	Ambienti di e-learning per la scuola	Classi virtuali, piattaforme di condivisione e di lavoro collaborativo.	Condivisione delle competenze acquisite e dei materiali prodotti; Applicare le competenze digitali nell'ambito della progettazione didattica.

PRODOTTO FINALE: Verrà predisposta una relazione finale che descriverà nel dettaglio l'esperienza e le sue finalità.

VALUTAZIONE:

Costruzione di una scheda di valutazione finale rivolta ai docenti coinvolti. La valutazione finale verrà effettuata sulla base dell'analisi dei risultati ottenuti.

Il Dirigente Scolastico
Emilia Orefice

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93