

21/1/2017

**Questionario per la rilevazione delle competenze digitali e linguistiche dei docenti
Moduli Google**

74 risposte

Riepilogo

RMIC83200B

Codice docente

001

044

015

010

090

031

009

062

026

054

069

019

003

014

020

002

017

027

050

006

041

011

063

028

060

96

94

094

004

039

88

092

074

071

084

085

034

091

077

007

080

076

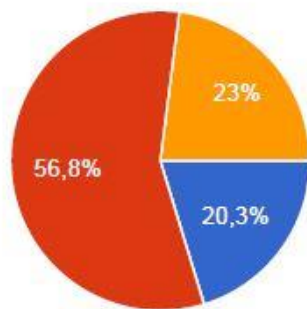
030

081

079

078
029
082
089
016
072
047
070
038
005
008
023
052
018
049
095
012
45
067
083
068
022
021
040

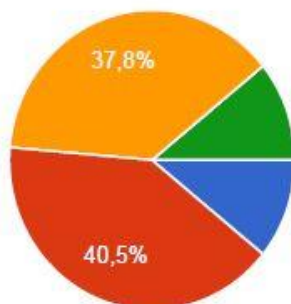
Scuola di appartenenza



Infanzia	15	20.3%
Primaria	42	56.8%
Secondaria di I grado	17	23%
Secondaria di II grado	0	0%

Competenze digitali

1. Trovare, utilizzare e conservare informazioni e file



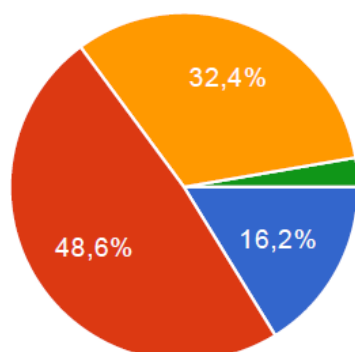
UTENTE NON COMPETENTE Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore. 8 10.8%

UTENTE BASE So cercare informazioni online utilizzando un motore di ricerca. So che non tutte le informazioni online sono affidabili. So memorizzare le informazioni (per es. testi e immagini) e recuperarle una volta salvate, sul computer e/o su memorie USB. 30 40.5%

UTENTE AUTONOMO So utilizzare diversi motori di ricerca per trovare informazioni. Uso filtri di ricerca (ad esempio solo immagini, video, mappe). Paragono fonti diverse per valutare l'affidabilità delle informazioni. Classifico le informazioni salvate utilizzando diversi file e cartelle secondo una strutturazione organizzata. Faccio il backup dei file che ho memorizzato. 28 37.8%

UTENTE AVANZATO Posso usare strategie di ricerca avanzate (usando per esempio gli operatori di ricerca) per trovare informazioni affidabili su Internet. Valuto le informazioni trovate, confrontando e usando una serie di criteri. Salvo le informazioni in diversi formati, secondo una strutturazione organizzata e funzionale. So utilizzare servizi cloud per archiviare le informazioni. 8 10.8%

2. Creazione dei contenuti



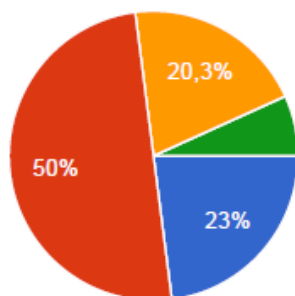
UTENTE NON COMPETENTE Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore. 12 16.2%

UTENTE BASE Posso produrre semplici contenuti digitali (ad esempio testi, tabelle, immagini) in almeno un formato utilizzando strumenti digitali. So rielaborare i contenuti che trovo in rete per produrre documenti, nel rispetto del diritto d'autore. 36 48.6%

UTENTE AUTONOMO Posso produrre contenuti digitali utilizzando software in diversi formati (documenti, presentazioni...) contenenti link, immagini, audio e/o video (ipertesti) rielaborando materiali miei o di altri, nel rispetto del diritto d'autore. 24 32.4%

UTENTE AVANZATO Posso produrre e modificare contenuti multimediali in diversi formati con software e strumenti web 2.0. Conosco diverse licenze a protezione dei diritti d'autore (Creative Commons). 2 2.7%

3. Lavorare con immagini statiche e in movimento



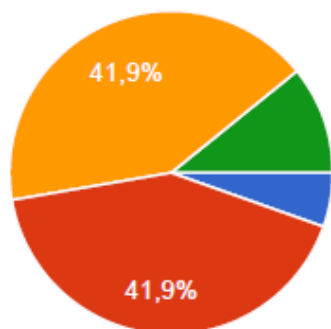
UTENTE NON COMPETENTE Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore. 17 23%

UTENTE BASE Realizzo foto e video con smartphone, tablet o fotocamere. Salvo e inserisco le immagini in documenti di vario genere (testi, ipertesti). 37 50%

UTENTE AUTONOMO Rielaboro le immagini con programmi di ritocco fotografico; pubblico immagini su Internet utilizzando siti web 2.0 o social, nel rispetto della privacy. 15 20.3%

UTENTE AVANZATO Rielaboro video con programmi di editing video; realizzo semplici video con foto e clip; so portare a termine la procedura di pubblicazione di video su Internet. 5 6.8%

4. Usare Internet per collaborare e comunicare



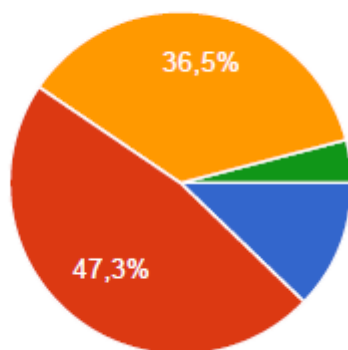
UTENTE NON COMPETENTE Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore. 4 5.4%

UTENTE BASE Comunico con email e/o cellulari. So condividere file e contenuti attraverso mail o cellulari. Sono consapevole del fatto che quando si utilizzano strumenti digitali devo porre attenzione alla condivisione di informazioni personali. 31 41.9%

UTENTE AUTONOMO Utilizzo cellulari, computer e/o tablet per comunicare e per inviare file (allegati, immagini), anche con scambio di materiali tra diversi dispositivi (per es: da smartphone a PC a tablet e viceversa). Comunico e collaboro con altri online interagendo in social networking o comunità di pratica online. Conosco e utilizzo le regole della comunicazione online, nel rispetto della "netiquette" e della privacy. 31 41.9%

UTENTE AVANZATO So usare una vasta gamma di strumenti di comunicazione (posta elettronica, chat, SMS, messaggistica istantanea, web 2.0, social network) per la comunicazione. Partecipo attivamente a gruppi di lavoro on line per progetti o corsi di formazione, utilizzando classi virtuali e/o strumenti web 2.0 per la costruzione condivisa di risorse. 8 10.8%

5. Uso delle tecnologie nella didattica



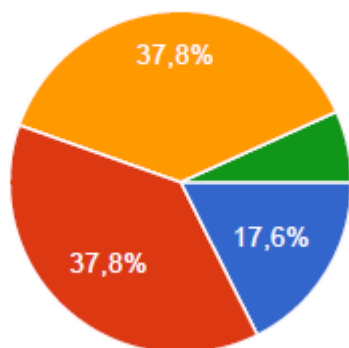
UTENTE NON COMPETENTE Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore. 9 12.2%

UTENTE BASE Uso la tecnologia nella mio lavoro di insegnante in relazione alla documentazione, alla comunicazione con i colleghi e con la dirigenza, alla formazione. 35 47.3%

UTENTE AUTONOMO Uso la tecnologia durante le mie lezioni in classe (LIM, videoproiettore, computer e/o tablet). 27 36.5%

UTENTE AVANZATO Uso e faccio usare la tecnologia agli studenti durante le mie lezioni, rendendoli attivi, partecipi, produttivi e collaborativi (attività in laboratorio informatico, in classe con LIM e computer/tablet, lavoro in gruppo con le tecnologie, produzione di materiali realizzati dagli alunni). 3 4.1%

6. Manutenzione degli strumenti e sicurezza



UTENTE NON COMPETENTE Non ho specifiche competenze relative a questo indicatore. 13 17.6%

UTENTE BASE Uso accorgimenti fondamentali per la protezione dei miei dispositivi (antivirus e uso delle password). So che l'uso di tecnologie digitali (fonti di illuminazione, posizione, tempo di utilizzo) può influenzare la mia salute. 28 37.8%

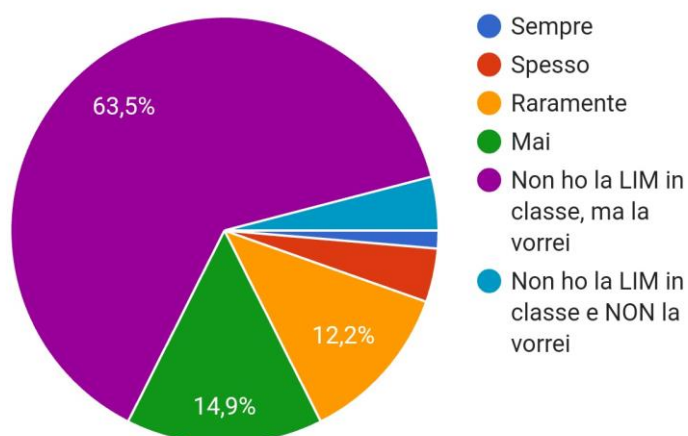
UTENTE AUTONOMO Uso nei miei dispositivi software per la sicurezza (antivirus e firewall) e mi accerto che siano aggiornati e attivi. Uso password diverse per accedere ai servizi digitali. So riconoscere mail sospette di truffa o con allegati contenenti possibili virus, nei limiti del possibile. 28 37.8%

UTENTE AVANZATO Tengo sotto controllo la configurazione e lo stato di funzionamento dei dispositivi che uso (pulizia file, installazione aggiornamenti, impostazioni per la sicurezza dei servizi on line di posta o cloud). So intervenire in caso i software per la sicurezza segnalino problemi. Faccio un uso ragionevole della tecnologia in relazione alla mia salute e all'impatto ambientale. 5 6.8%

Esperienze di didattica con le tecnologie

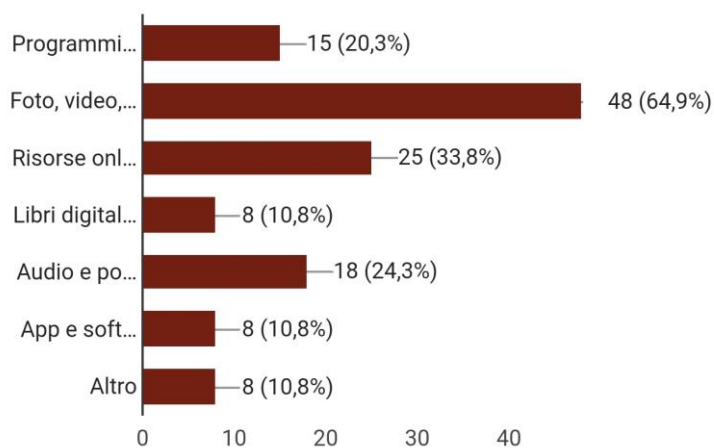
Nelle tue lezioni utilizzi la LIM con il relativo software?

(74 risposte)



Quali tecnologie utilizzi nelle lezioni in classe? (È possibile selezionare più risposte)

(74 risposte)



Specificare se si è selezionato Altro

Assenti in classe le attrezzature e strumenti

materiale cartaceo e comunicazione verbale

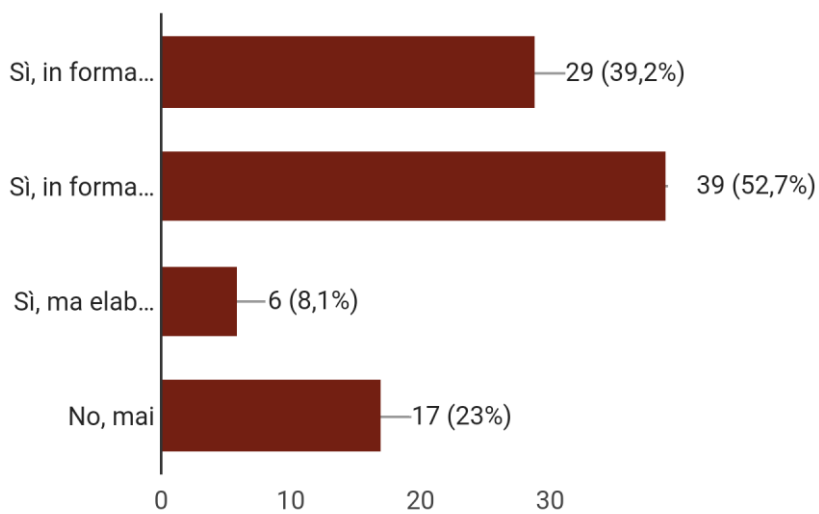
non disponiamo di nessuna dotazione digitale; solo un lettore cd in classe e un lettore dvd di plesso

Si

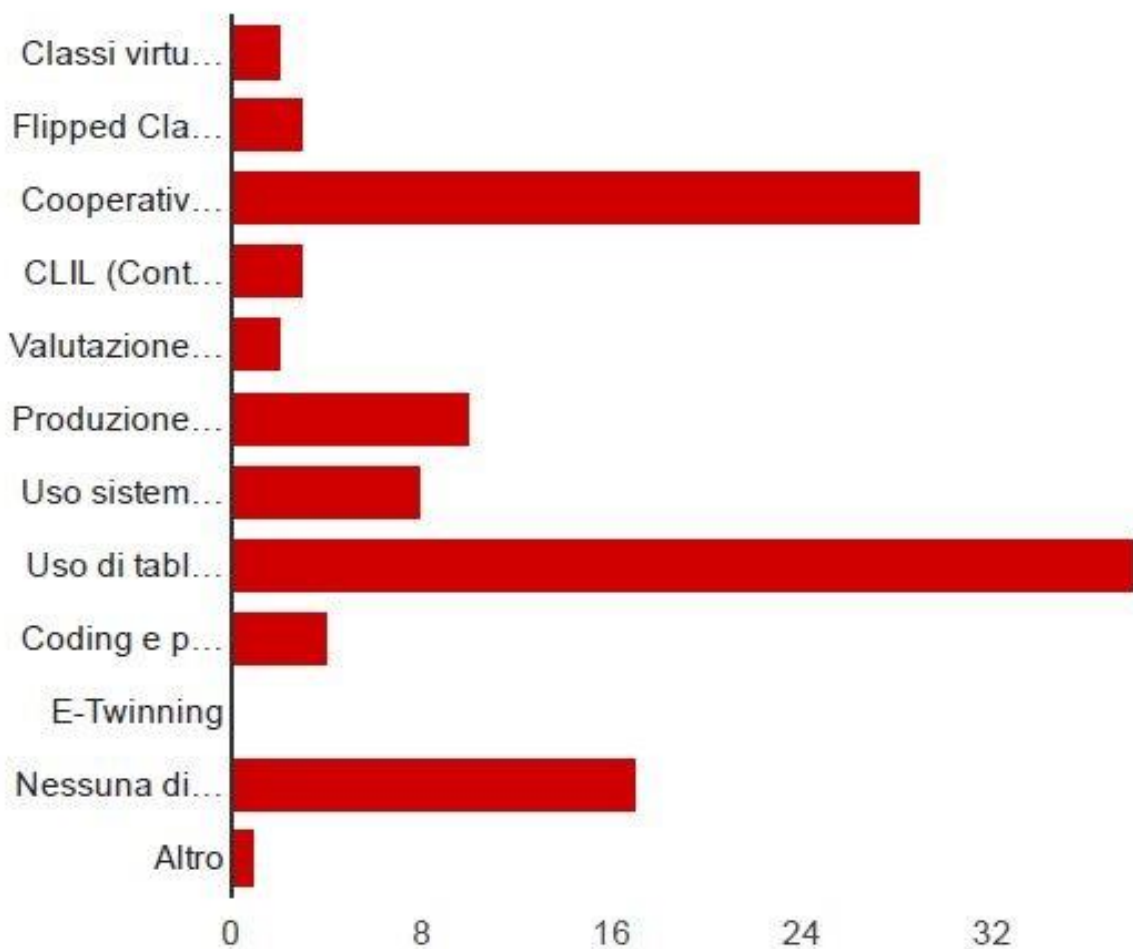
Nessuna tecnologia

Hai mai prodotto e condiviso con altri materiali/contenuti didattici da te elaborati? (È possibile selezionare più risposte)

(74 risposte)



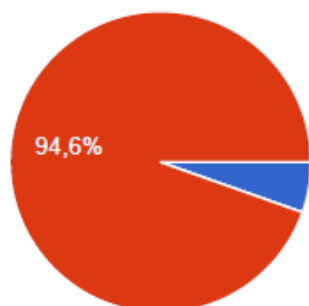
**Quali modalità di innovazione didattica hai già sperimentato?
(È possibile selezionare più risposte)**



Specificare se si è selezionato Altro

Si

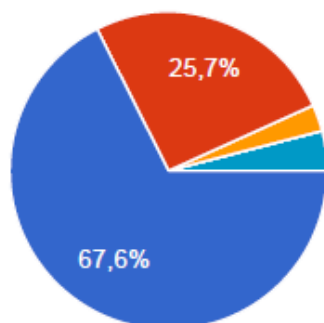
Sapresti gestire come formatore un corso relativo alle competenze digitali?



SI 4 5.4%
No 70 94.6%

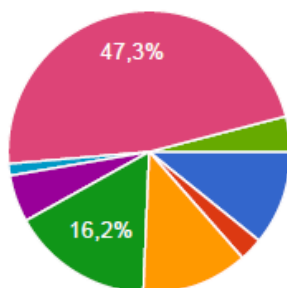
Competenze linguistiche

Lingua straniera conosciuta



Inglese	50	67.6%
Francese	19	25.7%
Spagnolo	2	2.7%
Tedesco	0	0%
Arabo	0	0%
Altro	3	4.1%

Livello di competenza secondo il Quadro comune europeo di riferimento

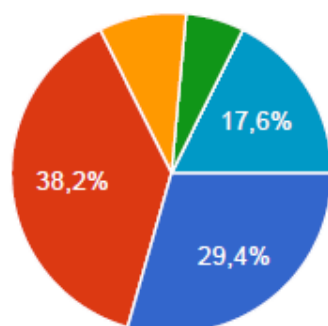


A1	8	10.8%
A2	2	2.7%
B1	9	12.2%
B2	12	16.2%
C1	4	5.4%
C2	1	1.4%
Conoscenza scolastica	35	47.3%
Altro	3	4.1%

Specificare se si è selezionata la voce Altro

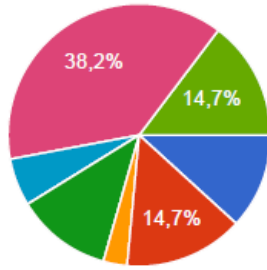
IN VIA DI CERTIFICAZIONE

Eventuale seconda lingua straniera conosciuta



Inglese	10	29.4%
Francese	13	38.2%
Spagnolo	3	8.8%
Tedesco	2	5.9%
Arabo	0	0%
Altro	6	17.6%

Livello di competenza nella seconda lingua straniera



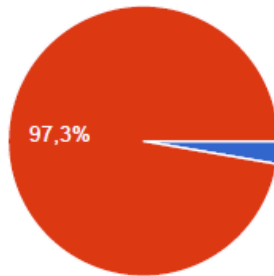
A1	4	11.8%
A2	5	14.7%
B1	1	2.9%
B2	4	11.8%
C1	0	0%
C2	2	5.9%
Conoscenza scolastica	13	38.2%
Altro	5	14.7%

Specificare se si è selezionata la voce Altro

Nulla

Formazione base attraverso corsi per corrispondenza

Sapresti gestire come formatore un corso sulla lingua in cui ritieni di essere competente?



SI	2	2.7%
No	72	97.3%

Numero di risposte giornaliere

