



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo “Maria Grazia Cutuli”

Via Melizzano, 94 - 00132 – Roma Tel.: 0622424045 – Fax: 0622429381

E-mail: rmic83200b@istruzione.it

Codice ministeriale: RMIC83200B – Codice fiscale: 97198130581

PROGETTO



**Generazioni
Connesse**
SAFER INTERNET CENTRE

PIANO NAZIONALE PER LA PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBER-BULLISMO A SCUOLA

Il Progetto Generazioni Connesse (SIC ITALY III) co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma The Connecting Europe Facility (CEF) si propone di migliorare e rafforzare il ruolo del Safer Internet Centre, come punto di riferimento a livello nazionale per quanto riguarda le tematiche relative alla sicurezza in Rete dei più giovani.

Il nostro Istituto nell'anno scolastico 2016/2017 si è iscritto al Progetto ed ha partecipato alla prima fase del progetto con la compilazione del questionario di autovalutazione e la redazione di un **Piano di Azione**, seguita dall'elaborazione e approvazione, da parte degli Organi Collegiali, di una **E-Safety Policy** di Istituto.

E-Safety Policy

Prot. 3864/6.9. a

Anno Scolastico 2016/2017

1. Introduzione

Scopo della Policy

Lo scopo della E-Safety Policy è di stabilire per la nostra comunità scolastica dei principi normativi che favoriscano lo sviluppo della cultura di un uso corretto e consapevole di Internet, attraverso sia il richiamo a norme vigenti che attraverso l'indicazione delle prassi opportune per prevenire rischi e gestire le emergenze.

Il Progetto “Generazioni Connesse” per il nostro Istituto Comprensivo si incardina nella realizzazione di due linee di intervento:

1. Elaborazione di linee guida per una E-Safety Policy d'Istituto, cioè di un proprio codice di condotta nella prevenzione e gestione dei casi di cyber-bullismo e di un regolamento di sicurezza informatica;

2. Promozione della cittadinanza digitale con la sollecitazione negli alunni della competenza digitale e della cultura del rispetto di regole comuni nell'uso dei servizi telematici e lo sviluppo di regole di buon comportamento (Netiquette) riferite specialmente ai Social Network e della conoscenza delle condizioni del loro utilizzo.

Le linee guida per la E-Safety Policy sull'utilizzo delle tecnologie si prefiggono quindi di:

- » salvaguardare e proteggere gli alunni dell'Istituto Comprensivo;
- » impostare chiare aspettative di comportamento e/o codici di condotta rilevanti per un uso responsabile del web a scopo didattico;
- » affrontare situazioni di abuso online.

Ruoli e Responsabilità

L'Animatore Digitale dell'Istituto Comprensivo “Maria Grazia Cutuli” si è occupato della stesura e del monitoraggio della E – Policy, approvata dal Dirigente Scolastico e dagli Organi Collegiali.

Il seguente documento definisce in modo chiaro i ruoli e le responsabilità di ogni membro della comunità educante:

RUOLO	RESPONSABILITÀ
Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none">» Responsabilità generale per i dati e la sicurezza dei dati;» Essere a conoscenza delle procedure da seguire in caso di infrazione della E-Safety Policy;» Ruolo di primo piano nello stabilire e rivedere la E-Safety Policy;» Ricevere rilevazioni di monitoraggio periodiche della sicurezza online da parte del responsabile.

Direttore dei servizi generali e amministrativi	<ul style="list-style-type: none"> » Assicurare l'intervento di tecnici, per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante e sicura, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili. » Garantire il funzionamento dei diversi canali di comunicazione dell'Istituto all'interno della comunità scolastica e fra la scuola e le famiglie degli alunni per la notifica di documenti e informazioni nell'ambito dell'utilizzo delle TIC.
Animatore Digitale	<ul style="list-style-type: none"> » Coordinare e mantenere contatti con il Team digitale, Autorità e gli Enti Esperti; » Relazionare periodicamente il lavoro con il Dirigente Scolastico; » Stimolare la formazione interna all'Istituzione Scolastica negli ambiti di sviluppo del Piano Nazionale Scuola Digitale e coinvolgere la comunità scolastica in attività e progetti; » Fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi on-line e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi; » Monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola (condivisione di dati personali, accesso a materiali illegali e/o inadeguati, cyber – bullismo, ecc. ...). » Curare la manutenzione e lo sviluppo del sito web della scuola per scopi istituzionali. » Pubblicazione della E-Safety Policy sul sito dell'Istituto; » Diffusione della E-Safety Policy attraverso materiali digitali; » Garantire che tutti i dati pubblicati sul sito relativi agli alunni, siano sufficientemente tutelati.
Responsabili della sicurezza online (docenti su nomina del DS)	<ul style="list-style-type: none"> » Responsabilità per i problemi di sicurezza online; » Promuovere la consapevolezza e l'impegno per la salvaguardia relativa alle tecnologie di tutta la comunità scolastica; » Diffondere la conoscenza delle procedure per la prevenzione, rilevazione e gestione di strategie utili per individuare casi di rischio nell'utilizzo delle TIC a scuola; » Assicurare che nel curriculum scolastico vengano inseriti i diversi aspetti della sicurezza in Internet; » Monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e del web a scuola (condivisione di dati personali, accesso a materiali illegali e/o inadeguati, cyber – bullismo, et al); » Coordinare con le autorità locali e le agenzie competenti le azioni, in caso di incidente per la sicurezza online;
Docenti	<ul style="list-style-type: none"> » Supervisionare e guidare gli alunni quando sono impegnati in attività di apprendimento che coinvolgono le tecnologie online; » Sollecitare e garantire maggiore consapevolezza dei problemi legali relativi a contenuti elettronici come le leggi sul Copyright; » Comprendere e contribuire a promuovere politiche di E-Sicurezza; » Essere consapevoli dei problemi di sicurezza online connessi con l'uso

	<p>di telefoni cellulari, fotocamere e dispositivi portatili;</p> <ul style="list-style-type: none"> » Monitorare l'uso di dispositivi tecnologici e attuare politiche scolastiche per quanto riguarda questi dispositivi; » Segnalare qualsiasi abuso, sospetto o problema ai responsabili della sicurezza online; » Usare comportamenti sicuri, responsabili e professionali nell'uso della tecnologia; » Comunicare al Dirigente Scolastico e/o ai genitori qualsiasi abuso rilevato a scuola nei confronti degli alunni o cattiva condotta degli stessi in relazione all'uso delle tecnologie digitali o della rete internet, per l'adozione delle procedure previste dalle norme.
Personale Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> » Essere consapevoli dei problemi di sicurezza online connessi con l'uso di telefoni cellulari, fotocamere e dispositivi portatili; » Segnalare qualsiasi abuso, sospetto o problema ai responsabili della sicurezza online; » Usare comportamenti sicuri, responsabili e professionali nell'uso della tecnologia.
Alunni	<ul style="list-style-type: none"> » Leggere, comprendere e accettare la E-Safety Policy; » Avere una buona consapevolezza delle modalità di ricerca online sicure, comprendere l'importanza di evitare situazioni di plagio inconsapevole e di rispettare normative sul diritto d'autore; » Capire l'importanza di segnalare abusi o l'uso improprio o l'accesso a materiali inappropriati; » Conoscere le azioni da intraprendere nel caso se stessi o qualcuno di loro conosca sia preoccupato o vulnerabile nell'utilizzo delle tecnologie online; » Conoscere e capire la politica relativa all'uso dei telefoni cellulari, fotocamere digitali e dispositivi portatili; » Conoscere e capire la politica dell'Istituto sull'uso di immagini e sul Cyber-Bullismo; » Capire l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza online quando si usano le tecnologie digitali all'esterno dell'Istituto Comprensivo; » Assumersi la responsabilità di conoscere i benefici e i rischi di utilizzo di Internet e di altre tecnologie, sia a scuola che a casa.
Genitori Genitori	<ul style="list-style-type: none"> » Leggere, comprendere, firmare e aderire all'E-Safety dell'Istituto per un utilizzo responsabile e corretto delle TIC da parte dei propri figli; » Sostenere la linea di condotta dell'Istituto nei confronti dell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e delle comunicazioni nella didattica; » Concordare con i docenti linee di intervento coerenti e di carattere educativo in relazione all'utilizzo delle TIC soprattutto in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o della Rete; » Partecipare alle iniziative di formazione proposte dall'Istituto Comprensivo in materia di sicurezza di Rete.

Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica

La E-Safety Policy sarà comunicata al personale, agli alunni, alla comunità nei seguenti modi.

Alunni:

- » Presentazione della E-Safety nelle classi quarte e quinte della scuola Primaria e nella scuola Secondaria di Primo grado;
- » Affissione dell'elenco delle regole per la sicurezza on-line in tutte le aule e laboratori con accesso ad internet;
- » Riflessione sugli aspetti della sicurezza in rete per i quali gli alunni risultano più esposti;
- » Formazione sull'argomento in classe nelle ore curricolari/extracurricolari con i docenti e con gli esperti esterni.

Genitori:

- » Pubblicazione della versione integrale della E-Safety sul sito web dell'Istituto;
- » Collaborazione tra scuola e famiglia sulla condivisione di regole comuni sulla sicurezza nell'uso delle TIC e di Internet;
- » Formazione sull'argomento in occasione degli incontri scuola-famiglia, incontri collegiali, individuali e con gli esperti esterni.

Personale scolastico:

- » Comunicazione e condivisione del presente documento negli organi collegiali e successiva pubblicazione sul sito web dell'Istituto integrato con altro materiale informativo;
- » Distribuzione di una copia dell'E-Safety Policy in ogni plesso dell'Istituto Comprensivo per la libera consultazione.

Gestione delle infrazioni alla Policy

Tutti gli utenti devono rispettare le regole prescritte nella Policy d'Istituto per non incorrere in sanzioni.

Alunni:

Gli alunni devono:

- » Rispettare il presente regolamento e la legislazione vigente;
- » Tutelare la propria privacy e quella degli altri utenti;
- » Rispettare la Netiquette.

Gli interventi correttivi previsti sono da rapportarsi all'età dell'alunno e alla infrazione commessa.

Sono previsti, pertanto, provvedimenti disciplinari proporzionati all'età e alla gravità del fatto commesso.

Provvedimenti:

- » Richiamo verbale.
- » Richiamo verbale, con sospensione dell'attività intrapresa.
- » Richiamo scritto.
- » Convocazione dei genitori da parte del personale docente.
- » Convocazione dei genitori da parte del Dirigente Scolastico.

Ogni richiamo prevede interventi di carattere educativo di rinforzo dei comportamenti corretti da parte dei docenti e dei coetanei.

La valutazione spetta al Dirigente Scolastico e all'equipe pedagogica/Consiglio di classe. Violazioni gravi e/o ripetute delle norme, oltre a provvedimenti di natura didattica potranno comportare il divieto temporaneo o anche, nei casi più gravi, permanente di accesso alle risorse informatiche e alla rete.

Rimangono, inoltre, applicabili ulteriori sanzioni disciplinari e azioni civili per danni, nonché l'eventuale denuncia all'autorità giudiziaria qualora la violazione si configuri come reato.

Personale scolastico:

Tutto il personale scolastico e in particolare i docenti possono incorrere in potenziali infrazioni se utilizzano in modo improprio e scorretto le tecnologie digitali o il web.

Per evitare ciò devono:

- » Utilizzare le tecnologie e i servizi della scuola solo e unicamente per attività connesse all'insegnamento o ad attività inerenti al profilo professionale;
- » Comunicare elettronicamente con i genitori e gli alunni in modo compatibile con il ruolo professionale;
- » Porre particolare attenzione al rispetto del trattamento dei sensibili degli alunni come previsto dalle norme relative alla Privacy;
- » Essere ligi nella conservazione delle password assegnate, al fine di evitare il loro utilizzo improprio da parte di terze persone;
- » Curare la formazione degli alunni sull'utilizzo corretto e responsabile delle TIC;
- » Vigilare durante l'utilizzo delle TIC da parte degli alunni e segnalare situazioni critiche al Dirigente scolastico e ai preposti.

I provvedimenti disciplinari sono sanzionati e le procedure sono quelle previste dalla legge e dai contratti di lavoro.

Genitori:

La collaborazione Scuola-Famiglia è fondamentale per aiutare gli alunni a utilizzare in modo corretto e responsabile le TIC e Internet.

In caso di infrazioni, i genitori possono essere convocati a scuola per concordare misure educative oppure essere sanzionati a norma di legge in base alla gravità dei comportamenti tenuti dai propri figli.

La scuola si rende disponibile a collaborare con la famiglia qualora vengano comunicate problematiche sorte al di fuori del contesto scolastico per aiutare gli alunni nel loro cammino di crescita.

Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento

La E-Safety Policy si inserisce all'interno di altre politiche scolastiche quali la politica di protezione dei minori, la politica anti-bullismo, la politica del benessere degli alunni a scuola.

Sarà riesaminata annualmente o quando si verificano cambiamenti significativi per quanto riguarda le tecnologie in uso all'interno dell'Istituto Comprensivo e tutte le modifiche della Policy saranno discusse in dettaglio con tutto il personale docente.

2. Formazione e Curricolo

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento

per rendere l'offerta formativa di ogni istituto scolastico coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il PNSD, con valenza pluriennale, è quindi un'opportunità per innovare la Scuola adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione dei docenti e dell'organizzazione ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il D.M. 851 del 27 ottobre 2015 in attuazione dell'art. 1, comma 56 della legge 107/2015 ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- » migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- » implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali ivi presenti;
- » favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- » individuare un Animatore Digitale e un team per l'innovazione digitale che supporti ed accompagni adeguatamente l'innovazione didattica, nonché l'attività dell'Animatore Digitale;
- » partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti

Nell'ambito del PNSD questa scuola si propone un programma di progressiva educazione alla sicurezza online come parte del curriculum scolastico.

Si impegna a sviluppare una serie di competenze e comportamenti adeguati alle età degli alunni ed esperienze tra cui:

- » programmare attività e far partecipare gli alunni a laboratori di Coding in occasione della *Settimana del Codice*;
- » sviluppare una serie di strategie per valutare e verificare le informazioni prima di accettarne l'esattezza;
- » essere a conoscenza che l'autore di un sito web/pagina può avere un particolare pregiudizio;
- » sapere come restringere o affinare una ricerca;
- » capire il comportamento accettabile quando si utilizza un ambiente online, vale a dire, essere educato, non utilizzare comportamenti inappropriati, mantenere le informazioni personali private;
- » capire come le fotografie possono essere manipolate e individuare contenuti web in grado di attrarre il tipo sbagliato di attenzione;
- » capire perché *amici* online potrebbero non essere chi dicono di essere e di comprendere perché si dovrebbe far attenzione in un ambiente online;
- » capire il motivo per cui non dovrebbero inviare o condividere resoconti dettagliati delle loro vite personali e informazioni di contatto;
- » capire il motivo per cui non devono pubblicare foto o video di altri senza il loro permesso;
- » sapere di non scaricare alcun file -come i file musicali- senza permesso;
- » comprendere l'impatto di bullismo online, sexting, grooming e sapere come cercare aiuto se sono in pericolo;
- » sapere come segnalare eventuali abusi tra cui il bullismo online e come chiedere aiuto ai docenti, ai genitori, se si verificano problemi quando si utilizzano le tecnologie Internet;
- » utilizzare con attenzione Internet per garantire che si adatti alla loro età e supporti gli

obiettivi di apprendimento per le aree curriculari specifiche.

Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

Nell'ambito del PNSD questa scuola ha previsto:

- » individuazione e formazione di un Animatore Digitale che, come docente, accompagnerà il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. nell'attuazione degli obiettivi e delle innovazioni previste dal PNSD;
- » somministrazione di un questionario rivolto ai docenti per la rilevazione dei bisogni digitali;
- » realizzazione ampliamento della rete WiFi dei tre plessi dell'Istituto;
- » ricognizione e messa a punto delle dotazioni digitali;
- » monitoraggio del Piano Digitale di Istituto e dei risultati conseguiti;
- » informazione di tutto il nuovo personale sulla E-Safety Policy d'Istituto.

Nell'ambito del PNSD, questo Istituto si propone un programma di progressiva educazione alla sicurezza online, come parte del curriculum scolastico e si impegna a sviluppare una serie di competenze e comportamenti adeguati all'età degli alunni e alla loro esperienza.

La scuola intende sviluppare una serie di strategie per aiutare gli alunni ad adoperare un comportamento corretto quando si utilizza un ambiente online e a non inviare o condividere materiali inadeguati.

Allo stesso modo ha organizzato incontri per far comprendere l'impatto del bullismo online, sexting, grooming e sapere come cercare aiuto se si presentano situazioni di pericolo. Si sta, inoltre, adoperando per garantire che Internet si adatti all'età degli alunni e supporti gli obiettivi di apprendimento per le aree curriculari specifiche.

- Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica

Il corpo docente dell'Istituto è sempre stato disponibile ad aggiornarsi e a partecipare a tutte le attività di formazione atte al miglioramento dell'utilizzo e all'integrazione delle TIC nella didattica. Ha partecipato e sta attualmente partecipando a corsi di formazione sia nell'ambito dei piani nazionali sia ad attività organizzate dall'istituzione o dalle scuole associate in rete di distretto e di ambito.

Il percorso di formazione in itinere prevede:

- » Momenti di autoaggiornamento;
- » Momenti di formazione personale e /o collettiva organizzate dall'Animatore digitale e dal Team digitale;
- » Somministrazione di un questionario rivolto ai docenti per la rilevazione dei "bisogni formativi" e per la "rilevazione delle competenze";
- » Partecipazione alle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale e dalle scuole in rete di distretto e di ambito;
- » Visione e fruizione dei materiali messi a disposizione sul sito della scuola nell'area riservata ai docenti, riguardanti l'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica;
- » Corsi on-line.

- Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali

L'utilizzo della rete internet all'interno della scuola rende necessaria la formazione dei docenti sull'uso consapevole e sui rischi della rete. Anche il percorso di formazione specifica sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali prevede dei momenti di autoaggiornamento e di momenti di formazione personale e /o collettiva organizzate dall'Animatore digitale in

collaborazione con il Team digitale e con l'intervento di esperti esterni.

Sul sito web dell'istituto è possibile trovare materiali informativi come guide in pdf, video, manuali e link messi a disposizione dal sito "Generazioni connesse" con il contributo della Polizia di Stato, dei Carabinieri, del Telefono Azzurro e di altri enti o associazioni competenti in materia.

Sensibilizzazione delle famiglie

La sensibilizzazione delle famiglie avverrà nel seguente modo:

- » presentare ai genitori, i cui figli si iscrivono nel nostro Istituto Comprensivo, il regolamento della Policy al fine di garantire che i principi di comportamento sicuro online siano chiari;
- » distribuire volantini di informazione e pubblicazioni sul sito della scuola;
- » offrire incontri di consulenza con esperti informazioni sui siti nazionali di sostegno per i genitori quali il sito www.generazioniconnesse.it.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Emilia Orefice