



ISTITUTO COMPRENSIVO “Maria Grazia Cutuli”

MUSICHIAMO!

PROGETTO EDUCATIVO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2017/2018

DESTINATARI:

Tutti i bambini delle tre fasce di età della Scuola dell'Infanzia (Tempo Ridotto e Tempo Normale)

FINALITÀ E MOTIVAZIONI

Questo Progetto è un percorso di educazione all'ascolto e alla musica che intende divenire occasione per stimolare la libertà espressiva dei piccoli alunni.

Vuole offrire l'opportunità di scoprire il meraviglioso mondo dei suoni e della musica attraverso divertenti esperienze multisensoriali e attività:

- esecuzione di canzoncine,
- filastrocche,
- giochi motori incentrati sulla musica che coinvolgono le diverse parti del corpo, efficaci per far acquisire autostima e consapevolezza di sé;
- attività per condurre alla consapevolezza del ritmo presente in ogni manifestazione della vita
 - (giorno-notte,
 - veglia-sonno,
 - le stagioni,
 - il ritmo della giornata,
 - dei giorni della settimana...) partendo proprio dalla ricerca, dalla scoperta delle cose e dall'osservazione del mondo circostante.

OBIETTIVI

- Sviluppa il senso di appartenenza al gruppo.
- Condivide spazi, materiali e giochi.
- Partecipa a giochi di gruppo e individuali.
- Familiarizza con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri e la conversazione.
- Assiste a video, ascolta canzoni, ne segue il ritmo col corpo.
- Partecipa ad attività di gioco simbolico.
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e di discriminazione di rumori e suoni dell'ambiente.
- Padroneggia gli schemi motori statici e dinamici di base.
- Rispetta le regole dei giochi.
- Esercita le potenzialità ritmiche ed espressive del corpo.
- Ascolta e drammatizza testi ascoltati e fiabe musicali.
- Memorizza ed esegue collettivamente semplici canti, filastrocche e giochi musicali.
- Sviluppa la sensibilità musicale e accompagna il canto con gli strumenti.
- Sonorizza fiabe e situazioni.
- Discrimina le emozioni suscitate dall'ascolto di musiche di vario genere.

CONTENUTI

PRIMA TAPPA: il percorso inizia con una successione di semplici esercizi di rilassamento e concentrazione.

SECONDA TAPPA: ascolto attivo attraverso giochi ritmici, di movimento e simbolici, per sperimentare la connessione profonda tra la musica e il movimento del corpo.

TERZA TAPPA: elaborazione personale motoria, grafico-pittorica ed espressiva attraverso storie illustrate, racconti sonori, filastrocche e canzoni.

Le attività mireranno a sviluppare il senso ritmico, la capacità di produrre suoni e rumori con la voce, con il corpo o con occasionali e semplici strumenti creati appositamente, scoprire e riflettere sui suoni e rumori della scuola, della strada, della casa, ma anche sugli strumenti veri e propri e l'insieme di essi come l'orchestra, la banda, il coro.

QUARTA TAPPA: condivisione delle competenze raggiunte, attraverso feste di fine anno scolastico alla presenza di genitori.

- Utilizzo di uno spazio di esplorazione musicale/espressivo in classe e all'interno del plesso.
- Piacere di ascoltare e di giocare con canti, suoni, rumori, storie, filastrocche e tracce sonore.
- Piacere di drammatizzare utilizzando la fantasia e la creatività.
- Costruzione di semplici movimenti espressivi/coreografici.
- Costruzione di semplici strumenti musicali.
- Produzioni grafico-pittoriche.
- Partecipazione a manifestazioni in occasione delle principali festività.

ORGANIZZAZIONE

METODOLOGIA

Esperienze ludiche svolte nel grande gruppo di sezione e tramite attività a classi aperte.

TEMPI

Intero anno scolastico