

ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA GRAZIA CUTULI

CRESCERE INSIEME ... A TAVOLA

Premessa

La mensa è uno dei momenti principali della giornata scolastica in cui si pone attenzione alle necessità alimentari dei bambini facendo acquisire loro le corrette abitudini.

Essa rappresenta un 'occasione di crescita relazionale, momento educativo nel contesto del quale vengono promossi i corretti comportamenti da tenere a tavola nonché le abilità sociali come l'autocontrollo della voce e del gesto, il rispetto per gli altri.

Viene posto l'accento su alcune regole da rispettare, in modo che la ristorazione scolastica abbia un valore nutrizionale ed educativo :

- L' uso delle posate, il rispetto del cibo, dell' ambiente, delle tradizioni locali ma anche incontro con altre culture;
- I bambini vengono invitati ad assaggiare e a consumare pietanze che per loro sono insolite, per sviluppare una soddisfazione del gusto.

Cosa fornisce il servizio?

Nel nostro Istituto, i locali della mensa si trovano nel plesso della scuola primaria e vi accedono ogni giorno i bambini della scuola dell'infanzia e primaria a tempo pieno.

Per garantire la preparazione dei cibi e per dare un tempo giusto al pranzo, oltre che per motivi di sicurezza, viene effettuato un doppio turno di somministrazione del pranzo.

I bambini della scuola dell'infanzia vi accedono alle ore 12 e successivamente, a scaglioni vi accedono anche i bambini della scuola primaria.

Il servizio mensa viene garantito a tutti gli alunni dell'istituto, accogliendo le esigenze anche di coloro che per motivi di salute o religiosi necessitano di diete particolari.

Oltre al pranzo viene fornito dalla ditta, lo spuntino del pomeriggio dando loro merende alternate (frutta, crostate, biscotti, cioccolata, pane e pizzette).

La mensa scolastica è un sistema che coinvolge diversi soggetti e richiede impegno da parte di tutti: bambini, insegnanti e genitori.

Vediamo ora quali sono gli impegni che ognuno di questi soggetti è chiamato ad assumere per il raggiungimento del fine comune.

Impegni assunti dai bambini durante il pranzo

- I bambini variano ogni giorno nei posti a tavola e questi vengono assegnati dalle insegnanti in base a come ritengono opportuno per favorire la socializzazione tra loro.
- Per responsabilizzare e gratificare gli alunni, ogni giorno si assegna a due di loro il compito di distribuire il pane o la frutta.
- I bambini, fin dal loro ingresso a mensa, devono mantenere un tono di voce il più possibile moderato e possono comunicare solo con i compagni seduti vicino.
- Gli alunni devono stare seduti composti, mangiare in modo corretto e non giocare con il cibo, posate, ecc ...

Impegni assunti dagli insegnanti

- Gli insegnanti richiamano alla memoria periodicamente le regole della mensa e controllano che le regole vengano rispettate.
- Gli insegnanti seguono il momento del pasto controllando che ad ogni bambino sia data la quantità necessaria e invitano gli alunni ad assaggiare ciò che viene proposto.
- Gli insegnanti si accertano che il cibo venga terminato e, nel caso in cui questo non avvenga, cercano di capire le motivazioni.
- Gli insegnanti si impegnano ad approfondire i temi dell'educazione alimentare all'interno di percorsi didattici per rafforzare corrette abitudini (merenda, ecc ...).

Impegni assunti dai genitori

- I genitori si impegnano a fornire agli insegnanti informazioni sulle abitudini alimentari dei figli e comunicare eventuali problemi o allergie alimentari, diete religiose o altro.
- Ai genitori viene comunicato all'inizio dell'anno scolastico il menù e ciò che viene mangiato ogni giorno per far sì che possano proporre a casa cibi adeguati per integrare una dieta alimentare corretta.
- I genitori collaborano per garantire la qualità della mensa facendo saltuariamente controlli e prendendo parte alla commissione mensa che si occupa di valutare il servizio offerto.
- Il pasto a mensa è importante ma non è l'unico della giornata: il pranzo si deve infatti integrare con gli altri pasti della giornata per un corretto apporto nutrizionale.
- Mangiare insieme, in famiglia, con il dovuto tempo e la giusta attenzione, aiuta i bambini a dare valore al cibo anche a mensa.

Il cibo, oltre ad essere essenziale alla crescita, è cultura e conoscenza, è piacere e relazione, è interdisciplinarietà dei campi di esperienza per lo sviluppo dell' identità, dell' autonomia e della cittadinanza.

La nostra mensa scolastica, affinché sia buona, sana e sostenibile è necessario che abbia i sotto elencati requisiti :

- **Diritto:** la mensa come servizio pubblico essenziale deve consentire il pieno godimento del diritto allo studio e diritto alla salute.
- **Accessibilità:** la mensa come servizio inclusivo deve garantire l'accesso a tutti in termini di offerta di tempo pieno, rispettando le necessità, le scelte religiose ed i motivi di salute di ognuno.
- **Risorse:** investire sulla mensa per renderla uno strumento con il quale sviluppare politiche sociali ed economiche.
- **Educazione:** la mensa come strumento di educazione che insegni a bambini e famiglie come nutrirsi con cibo sano.
- **Nutrimento:** la mensa come luogo per alimentarsi con cibo sano, equilibrato e nutriente in grado di tutelare il diritto alla salute.
- **Sostenibilità ambientale e sociale:** la mensa come servizio che tuteli l'impatto di tutta la filiera sull'ambiente e uno strumento di equità sociale.
- **Gusto:** la mensa come strumento che consenta di recuperare il gusto del pasto, evitandone l'industrializzazione e rivalorizzando le cucine scolastiche. Gli alimenti meno graditi come i legumi o le verdure, possono essere presentati in maniera alternativa e sfiziosa per incoraggiare i bambini al consumo.
- **Fiducia e Partecipazione:** la mensa come strumento partecipativo, che coinvolga bambini e famiglie in un'ottica di qualità del servizio.
- **Comunità:** la mensa in quanto comunità di dialogo tra bambini, famiglie, scuola e territorio per creare benessere e sviluppo ed una consapevolezza ad un' attenzione allo spreco.
- **Educazione e Formazione:** la mensa come servizio che garantisca iniziative di educazione alimentare in un'ottica di salute, consumo critico e intercultura.